

# Cable

## S e m a n a l

21 de noviembre de 2006

Año 18

**633**

- Oficina de Prensa
- Área de Medios de Comunicación
- SEGB - FCEyN

### El conflicto en la UBA

# Siete meses en crisis

El Consejo Superior no puede sesionar. Por lo tanto, no hay Asamblea Universitaria y no se elige rector. Con la UBA descabezada, comienzan los síntomas de una crisis que empezó en Viamonte y Reconquista pero termina en cada una de las facultades. El decano Jorge Aliaga habla de la situación institucional.

Ni el pronóstico más pesimista postulaba que la crisis de la UBA se prolongaría por siete meses. Hasta ahora lleva ese tiempo, y ya a nadie se le ocurre tentar pronósticos. Después de tantos exitosos boicots por parte de la Federación de Estudiantes de Buenos Aires (FUBA) a las sesiones del Consejo Superior y a las reuniones de la Asamblea Universitaria, es probable que la semana pasada algún consejero se haya ilusionado con la posibilidad de llegar a su silla: por un lado, se estrenaba operativamente el acuerdo entre doce de los trece decanos que componen la UBA y, con él, la fórmula integrada por Rubén Hallú (Veterinaria) y Jaime Sorín (Arquitectura); por otro, el Rectorado había pedido intervención a la Justicia para que fuera posible llevar adelante la sesión. Pero el miércoles la historia se repitió: no se hizo la sesión del Consejo Superior.



*Dirigentes de la FUBA junto al vicerector Aníbal Franco*

Cerca de 200 estudiantes madrugaron y se interpusieron entre el edificio de Viamonte 430 y los consejeros que pretendían ingresar. El día anterior, la jueza Susana Córdoba había determinado que no era necesario intervenir. "El Consejo no sesiona otra vez y el pacto se va a caer", cantaban los estudiantes,

refiriendo como "pacto" al acuerdo que propone la candidatura de Hallú-Sorín. Los consejeros comenzaron a desperdigarse, algunos intentaron reunirse en bares aledaños y dejaron definitivamente las puertas del Rectorado. El que permanecía en el edificio era el vicerector —y rector virtual—, Aníbal Franco. Dice el

**Sigue en pag. 2 ►**

### Grupos de Investigación

#### Neurobiología de la memoria

El grupo coordinado por el Dr. Héctor Maldonado, del Departamento de Fisiología, Biología Molecular y Celular, investiga los mecanismos de consolidación de la memoria. En esta nota, la importancia de estos estudios para la neurobiología y la psicología.

**Pág. 6**

### El pronóstico meteorológico de EXACTAS - UBA

| Martes 21  | Miércoles 22   | Jueves 23  |
|--|--|--|
|  18°C<br>30°C |  13°C<br>27°C |  17°C<br>31°C |

**Grupo de Pronóstico** – Depto. de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos.  
Información actualizada en [www.at.fcen.uba.ar/tiempo/](http://www.at.fcen.uba.ar/tiempo/).

Discusión semanal abierta sobre el tiempo: viernes 12.30 hs, aula 8 del DCAO.

# Siete meses en crisis

► Viene de tapa

Por Armando Doria

diario Página/12 del día siguiente: “A las 9.40, cuando no quedaban consejeros a la vista, sólo estudiantes, Franco se asomó por la puerta principal del Rectorado y dio por suspendida la sesión ante los micrófonos y el festejo de la FUBA: ‘Los cagó, y Franco los cagó’, entonaban”. El vicerrector explicó ante los medios que la reunión de Consejo se había levantado debido a la falta de quórum, declaración que causó malestar a la mayor parte de los consejeros, quienes consideraron que argumentar falta de quórum era ridiculizar la situación.

Después de confesar que desde hacía varios días no tenía diálogo con los doce decanos que ocupan la vereda de enfrente, Franco declaró al mencionado diario que iniciaría un proceso de consultas con el fin de concensuar una salida. Empezaría por lo estudiantes, para “ver si en la mediación podemos hallar alguna alternativa para destrabar el conflicto. No es algo que se vaya a resolver en un día. También espero volver a trabajar junto a los decanos. Este es un momento interesante porque la cuerda no se puede tensar mucho más”, dijo. Luego agregó que escucharía sus propuestas y así sucedió el viernes, cuando representantes de la FUBA, quienes desde que comenzó el conflicto desconocen la legitimidad del vicerrector, se reunieron con él y presentaron sus condiciones para dejar sesionar.

De acuerdo con lo que declararon los dirigentes estudiantiles a los medios masivos, el planteo insistirá en la necesidad de reformar primero los estatutos de la UBA y sólo después designar rector. “Sabemos que hay muchas opiniones y propuestas de reforma diferentes. Por eso queremos que sea toda la comunidad universitaria, a través de un plebiscito vinculante, la que decida qué estatuto y qué tipo de gobierno debe tener la Universidad. Sería la salida más democrática posible”, explicaron los militantes, que también aclararon que permitirían sesionar al Consejo sólo en caso de que se limite el temario a cuestiones de funcionamiento. Franco, por lo tanto, empezó el diálogo de conciliación

registrando la serie de condiciones que requiere la FUBA para dejar funcionar al órgano de gobierno de la UBA.

Hugo Trincherio, decano de Filosofía y Letras e integrante del núcleo político formado, además, por Arquitectura, Sociales y Exactas, consideró con respecto a la situación del miércoles que “la FUBA corre el arco todo el tiempo. Ahora que logramos acordar una plataforma con muchos de los puntos que ellos reclaman, la excusa es que se trata de un acuerdo de los decanos, cuando en realidad lo discutimos con consejeros de todas las facultades. Hay que cambiar muchas cosas en la Universidad, pero por el camino del debate”.

También profundizó en el tema Jaime Sorín, quien respondió a la acusación de la FUBA respecto a que el acuerdo entre los doce decanos es sólo un acuerdo para repartir espacios de poder. Dice Sorín en Página/12: “Es una chicana. Como la FUBA no puede decir que está en contra de nuestro programa, porque incorpora muchos de los puntos que venían pidiendo, inventan que se trata de un ‘Pacto de Olivos’. El problema de la FUBA es que no tiene reflexión acerca de la situación nacional y de los grandes cambios que hubo; ya pasó Menem, pasó el 2001, pero muchos de ellos no se dieron cuenta de que estamos en democracia y por los métodos que utilizan y la forma de pensar que tienen, es como si estuvieran luchando contra una dictadura. La FUBA debería analizar si nuestro programa la representa. Hace tres meses que funciona una comisión de reforma del estatuto y nunca fueron. Tampoco van a las demás comisiones. Tienen una típica política de declaracionismo, producto de un retroceso muy grande de esos sectores en el plano nacional; se han quedado sin banderas y toman a la UBA como una trinchera”.

Subsidios y becas paralizados, convenios nacionales e internacionales en veremos, aprobaciones de concursos sin resolver. La parálisis de la UBA acumuló más de 300 expedientes en el Rectorado, y todo esto son detalles si se considera el problema financiero y económico ma-

yúsculo que continúa esperando análisis y resolución. Algunos de los decanos del consenso comenzaron a considerar que las trabas a la democracia universitaria son parte de un subrepticio ataque a la UBA. Sorín considera que “hay una ofensiva desde afuera y desde adentro para la destrucción de la UBA. Entonces es muy difícil encontrar una solución puramente interna. Dejando a salvo la autonomía, por lo cual no apelamos al Poder Ejecutivo, estamos tratando de que los poderes Legislativo y Judicial nos ayuden a resolver la situación. Lamentablemente, la Justicia ha mirado para otro lado, pero vamos a insistir con otra presentación. También vamos a insistir con la solicitud que se hizo en el Congreso y en otros sectores para ver si conseguimos un lugar seguro para la Asamblea”.

Pero sesionar no parece un proyecto sencillo de llevar adelante. La intención de los decanos de apelar a la Justicia, teniendo en cuenta el episodio del miércoles, resulta de dudosa efectividad. Y el Gobierno Nacional se mantiene afuera de la piletta. El presidente Kirchner declaró hace poco que la UBA debe arreglarse sola. El Ministro del Interior, Aníbal Fernández interviene en programas radiales en forma cotidiana, y comenta hasta los problemas del tránsito porteño, pero de la UBA no habla. Incluso continúa muy demorada la respuesta por el pedido de uso de la Cámara de Diputados para la sesión del Consejo.

El secretario de Políticas Universitarias, Alberto Dibbern —también en silencio durante varios meses— aportó, antes de la frustrada sesión del miércoles, un pronóstico no demasiado favorable. El diario Clarín le preguntó si consideraba viable que el Consejo sesionara en el edificio del Congreso: “Yo trataría de que el lugar sea la Universidad. Los debates democráticos deben darse en su ámbito natural. Y si los dirigentes estudiantiles tienen diferencias deberían plantearlas a través de sus representantes en el Consejo y en la Asamblea”. Pero, después del miércoles, el Ministro de Educación, Daniel Filmus, dejó de lado su extrema

prudencia y dio una esperanza pública en la voz de un no citado funcionario suyo: "Ahora que los decanos llegaron a un acuerdo, es posible que se les dé el Congreso. Pero hay algunas dudas, no está claro si es conveniente para el Gobierno mezclarse en este conflicto. La decisión la va a tomar el Presidente".

A esperar, entonces, las negociaciones que está llevando al respecto Jaime Sorín para obtener el lugar de reunión, porque por el lado estudiantil no parece haber destrabe posible, pese a las declaraciones de Aníbal Franco referentes a su diálogo con la FUBA: "Voy a escuchar sus propuestas. Vamos a ver si se puede convocar una asamblea para reformar los estatutos sobre la base de la discusión democrática, respetando la decisión que tome la mayoría". La postura que explicitan los decanos es de clara oposición frente a la exigencia de la FUBA de primero reformar el Estatuto Universitario y después convocar a elecciones de claustro, renovando todas las autoridades que fueron elegidas hace pocos meses. Pero si bien ese tema abroqueló a los decanos del consenso y a la casi totalidad de los consejeros, Franco declaró el miércoles a la prensa que, a la hora de negociar con la FUBA, lo contempla como posibilidad: "Como están dadas las cosas, es un camino que no podemos obviar", dijo.

Frente a esto, Sorín es contundente: "Los actuales decanos y todas las autoridades y representantes de la UBA fueron elegidos con el estatuto vigente. Es democráticamente restringido, pero es lo que hay. Si todos fuimos elegidos con este sistema, debemos terminar de conformar primero los órganos de gobierno y después discutir todo. No se puede aceptar que un sector imponga otras condiciones, sin discutirlos, con métodos de interrupción permanente. Estos estudiantes también se presentaron a las elecciones de claustro y fueron elegidos del mismo modo que nosotros. En las elecciones de centros de estudiantes cada vez vota menos gente, y no es casual, hay una intención de que no se discuta para mantener la movilización de los militantes sin incorporar al conjunto de los estudiantes". Y también dejó picando una alternativa a la coerción que ejerce la FUBA: "Hoy la UBA necesita la movilización de todos sus alumnos, docentes y graduados en defensa de la universidad pública".

## Aliaga: "Es necesario un pronunciamiento a favor de la institucionalización"

**¿Es posible advertir alguna solución cercana a esta crisis institucional?**

Considero que sólo se puede resolver con la intervención de los poderes del Estado. Nosotros somos un organismo público, una institución que funciona dentro del sistema democrático y, como tal, para poder cumplir con sus normas, requerimos un marco, y que si el marco se viola al menos contemos con el apoyo del Estado Nacional; que se convierta en árbitro para mantener las cosas dentro del marco democrático. Si no, es la selva.

**¿Cuáles serían las medidas concretas que esperaría del Estado?**

Por ejemplo, que nos den acceso a algún recinto en el que se garantice que el Consejo pueda sesionar, o que la Justicia intervenga y garantice el funcionamiento tanto del Consejo como de la Asamblea.

**¿Qué pasó con el intento de que la Justicia garantizara la sesión de Consejo Superior del miércoles pasado?**

Para esa reunión se había pedido intervención y el martes a la tarde la jueza competente dictaminó que no había causa para intervenir. Entonces, el miércoles nosotros llevamos un escribano al Rectorado que dejó constancia de que efectivamente no pudimos entrar, que era necesario un apoyo de la Justicia.

**Aníbal Franco declaró que la sesión se levantaba por falta de quórum....**

Sí, después de que se nos impidió el ingreso al Rectorado, sale Franco del edificio y se saca una foto con los militantes

de la FUBA. Y declara que se levanta la sesión por falta de quórum, lo cual puede ser técnicamente correcto, pero no es la verdad.

**¿Usted ve viable una salida que nazca puertas adentro de la UBA?**

Existe esa alternativa. Tendríamos que dejar en evidencia que de un lado hay 200 militantes tratando de impedir sesionar y del otro miles de integrantes de la Universidad diciendo "esto no da para más". Esta opción puede funcionar si existe un compromiso de los actores de la vida universitaria y de la sociedad. Es necesario un pronunciamiento muy claro a favor de la institucionalización, del funcionamiento de los órganos democráticos de decisión.

**Teniendo en cuenta los argumentos de los principales sectores que están al frente de la FUBA, ¿considera difícil establecer un diálogo conciliador?**

El problema es que se ha entrado en una lógica perversa, donde se argumenta que los órganos democráticos que se eligieron hace un año, y que empezaron a funcionar hace ocho meses, no son democráticos. Entonces, cualquier cosa que no sea hacer lo que la FUBA dice es considerada antidemocrática. Y esa es la vía de la coacción. Si vinieran en masa a pedir mi renuncia, cuelgo la llave y me voy. Pero no lo voy a hacer porque me lo digan treinta militantes. Tenemos una responsabilidad que se la debemos a la gente que nos designó en nuestros cargos, y que votó considerando las normas legales que estaban vigentes.



# La UBA creó la primera Maestría en *Data Mining* de América Latina

## Más información:

Subsecretaría de Posgrado de la FCEyN  
P.B. del Pabellón II, de lunes a viernes de 15 a 19.  
Tel.: 4576-3449 data\_mining@dc.uba.ar;  
www.dc.uba.ar/people/materias/mdmmd/index.html.

Este posgrado de dos años dictado en conjunto por la Facultad de Exactas y la de Ingeniería de la UBA brinda herramientas para mejorar el análisis y procesamiento de la información.

Por Cecilia Draghi

El número de datos acumulados por las distintas organizaciones aumenta a ritmo acelerado. ¿Qué hacer con esa gigantesca parva de información que los actuales sistemas computarizados permiten guardar? ¿Cómo lograr extraer conocimientos clave de esa monumental montaña de registros? Precisamente, la Maestría en Explotación de Datos y Descubrimiento de Conocimiento (*Data Mining & Knowledge Discovery*) permite llevar adelante esta tarea detectivesca y brinda las herramientas necesarias para hacerlo.

"El objetivo del *data mining* es descubrir la información oculta en grandes volúmenes de datos. Esto es posible a partir de la gran capacidad de almacenamiento que actualmente ofrecen los sistemas", explica la doctora Ana Silvia Haedo, directora interina de esta carrera, realizada en forma conjunta por la FCEyN y por la Facultad de Ingeniería de la UBA.

Con sede en la Ciudad Universitaria, esta formación de posgrado de dos años de duración abrió sus puertas en 2004. "Fue la primera Maestría en esta especialidad en América Latina. Hoy contamos con alumnos que provienen de distintos países del continente, además de las provincias del interior del país", relata Haedo, profesora de Análisis Inteligente de Datos y Enfoque Estadístico del Aprendizaje, ambas materias de la especialización.

En la Maestría, año tras año aumenta el número de estudiantes y aún así no cubre las demandas laborales existentes. "La salida laboral es total. No hay gente suficiente para ocupar los cargos que se están requiriendo. Todos los cursantes están trabajando y vienen a buscar conocimientos para aplicarlos a sus tareas", agrega Haedo.

Gran parte de las áreas que cada maestrando lleva adelante fue expuesta en las recientes Jornadas Argentinas de *Data Mining*, efectuadas en esta casa de estudios con una gran convocatoria de público, que superó ampliamente las expectativas iniciales. "Esto refleja la afección por el tema. Las empresas son tentadas por sistemas de software para *data mining* y luego necesitan incorporar personas especializadas para poder aplicarlo en la práctica", indica Haedo, a cargo de la dirección por licencia del Dr. Alejandro Vaisman.

## Sumando datos

Miles de millones de datos se registran por segundo electrónicamente. Bastan los ejemplos señalados por la doctora Haedo: cuando uno concurre al supermercado se dejan rastros de las características personales como consumidores que son captadas por el sistema que lee el código de barras impreso en el producto; otro tanto ocurre si se paga con tarjetas de crédito o débito. Seguido en el tiempo, se puede saber lo que ese individuo compra, cuánto gasta habitualmente, qué marcas elige, qué sistema emplea para pagar, etc. "Estos datos se usan para definir perfiles de clientes, para elaborar campañas, para mejorar la llegada al público", enumera y no se cansa de brindar casos prácticos que ocurren a diario. "Un banco envió 100 mil cartas para ofrecer una línea de créditos. Sólo obtuvo 90 respuestas. Esto es una pérdida de esfuerzos, dinero y tiempo para una empresa. En cambio, si

cuenta con información previa que le permita definir los posibles candidatos a solicitar un préstamo, la correspondencia irá dirigida más eficazmente", compara.

El ámbito comercial es uno de los aspectos, pero también el *data mining* es usado permanentemente en áreas científicas como biología molecular y genética. "Se emplea para descubrir o analizar códigos genéticos", puntualiza.

El campo de tareas es amplísimo. Una alumna, tesista de doctorado, aplica esta metodología para caracterizar hongos. Tampoco faltaron experiencias que permitieron profundizar los conocimientos en la producción de arroz y ya fueron llevadas a la práctica.

Las más diversas disciplinas son objeto de esta metodología, denominada "*mining*" que en inglés significa minería "porque el concepto que se lleva adelante es realizar un excavación hasta lograr extraer lo valioso en el gran cúmulo de información almacenada por la informática", precisa.

## Carrera baja la lupa

La Maestría tiene una duración de dos años. El primer año, los alumnos reciben el título de Especialistas en Explotación de Datos y Descubrimiento del Conocimiento. La carrera está estructurada sobre seis materias básicas y obligatorias con un total de 416 horas que corresponden a: Aprendizaje Automático; Análisis Inteligente de Datos; *Data Mining*; Enfoque Estadístico del Aprendizaje y Descubrimiento; *Data Mining y Knowledge Discovery* en Economía y Finanzas; y *Data Mining y Knowledge Discovery* en Ciencia y Tecnología. Los estudiantes que cursan el segundo año, para completar la Maestría deberán cursar cuatro materias optativas (256 horas) y dos talleres de tesis. Una vez aprobado el trabajo de tesis se obtiene el título de Magister en *Data Mining*.

Las clases tienen lugar los jueves y viernes de 19 a 22, y los sábados de 9 a 13. "Si se desea, los sábados por la tarde se pueden asistir a talleres complementarios y usar el laboratorio que está muy bien equipado", subraya Haedo.



La Dra. Ana Haedo en el lanzamiento de la Maestría

## Incubando buenas ideas

La Secretaría de Investigación Científica y Tecnológica de la Facultad, a través de la Incubadora de Empresas de Base Tecnológica (INCUBACEN) lanzó una convocatoria de ideas-proyectos para el proceso de preincubación.

INCUBACEN es, desde 2005, una de las líneas estratégicas de trabajo de la SICyT, en tanto brinda alternativas de desarrollo profesional a la comunidad de la Facultad. "La promoción y apoyo para la generación de nuevos emprendimientos es la misión fundamental de INCUBACEN, explica Laura Pregliasco, la Secretaria Adjunta. Y agrega que "los proyectos que se impulsan se basan en resultados de investigación con potencialidad comercial, ya que la característica distintiva de las Empresas de Base Tecnológica es hacer uso intensivo del conocimiento e introducir innovaciones en productos, servicios y procesos".

La incubación de proyectos innovadores implica un proceso de varias etapas. Una de ellas es la pre incubación, cuya edición 2006 acaba de comenzar. Entre el 4 de septiem-

bre y el 17 de octubre la SICyT organizó tres "Talleres de orientación para el llenado del formulario", con el fin de facilitar la presentación de los proyectos. "De los encuentros participaron 20 personas, en su mayoría estudiantes de la Facultad. Al cierre de la convocatoria, 6 de los 12 proyectos presentados ingresaron en la categoría biotecnología, y el resto se distribuyó entre emprendimientos de tecnología de la información, química y ecología. A esos proyectos se suman los nueve presentados en la convocatoria preincubación INCUBACEN 2005 que desean continuar en el proceso", explica Pregliasco.

El proceso de preincubación en el que participan los 21 proyectos presentados, tiene por objetivo principal brindar apoyo y orientación para desarrollar un Plan de Negocios, un Plan de acciones para los dos primeros años y una Hoja de oferta (en los casos en que necesitan un inversor). Dichos documentos producidos permiten a la Secretaría de Investigación "evaluar la viabilidad técnica, económica y financiera del proyecto, definir las acciones para la obtención de los recursos mínimos y su consecuente puesta en marcha", cuenta.

El Ingeniero Leandro Roldán, coordinador de INCUBACEN, cuenta que "la etapa de preincubación incluye un Taller de armado del Plan de Negocios, a cargo de profesionales idóneos en la materia. Esta actividad es obligatoria y exclusiva para los proyectos en preincubación. La segunda actividad consta de Seminarios sobre Sociedades Comerciales, Impuestos, Propiedad Intelectual e Industrial, Flujos de Fondos, Tendencias del Mercado

por Área del Conocimiento. Los seminarios son no obligatorios y además abiertos a la comunidad de la FCEyN" y agrega que "además de los talleres y seminarios, a los candidatos a desarrollar sus emprendimientos innovadores se les asignan tutores, que son profesionales relacionados con INCUBACEN y desempeñan sus actividades en el tejido productivo. Los tutores orientan al proyecto en la producción de los planes de negocios".

Pregliasco, por su parte, cuenta que "dado que muchos proyectos requieren de un capital inicial para su prueba de concepto, INCUBACEN ofrece a los líderes del proyecto una búsqueda y puesta en contacto con posibles socios a riesgo. En esta etapa resulta fundamental tener el mayor cuidado respecto de la propiedad intelectual y condiciones favorables de negociación para el proyecto y la Facultad", destaca.

Otra de las políticas de INCUBACEN es el apoyo para la obtención de subsidios por parte de los proyectos. Además la SICyT organiza encuentros (*workshops*) para que los preincubandos puedan exponer sus proyectos y recibir la evaluación de diferentes actores del sistema. Finalmente, los estudiantes, graduados y profesores que ingresan en la Incubadora son puestos en contacto con una vasta red de muy diversos contactos que ha generado INCUBACEN a lo largo de estos años.

### Más información:

[www.incubacen.fcen.uba.ar](http://www.incubacen.fcen.uba.ar)

Interno: 456

## Se viene

## Coloquio interdisciplinario 2006 de Abuelas de Plaza de Mayo

Los días 29 y 30 de noviembre próximos se llevará a cabo en las Facultades de Derecho y de Ciencias Exactas de la UBA este Coloquio, que se realiza todos los años. En esta oportunidad se abordará el derecho a la identidad, y las mesas redondas y exposiciones recogerán experiencias de trabajo desde el campo científico y desde el esfuerzo cotidiano de la organización convocante.

**Miércoles 29 de noviembre**  
**Facultad de Derecho – UBA**

► **15.30 hs. Inauguración**, a cargo de Estela de Carlotto (Abuelas de Plaza de Mayo), Esteban Righi (Procurador General de la Nación), Juan Pablo Mas Véllez (Sec. de Extensión de la Facultad de Derecho), Jorge Aliaga (Decano de la FCEyN) y un representante de AECE -Agencia de Cooperación Española.

► **16.00 hs. Equipo Interdisciplinario de la Comisión Nacional por el Derecho a la Identidad (CONADI)**: Alicia Stolkner, Sergio Fernando Abrevaya y Héctor Sagretti.

► **17.15 hs. Mesa redonda "Los hijos recuperados"**. Manuel Gonçalves y Juan Cabanadié. Presenta: Arturo Bonín o Ernestina Pais.

► **17.45 hs. "Identificación genética de cuerpos de personas detenidas desaparecidas"** Carlos Vullo (Director de LIMO, integrante del Equipo Argentino de Antropología Forense (EAAF).

► **18.30 hs. Experiencias a nivel internacional en identificación de personas**, a cargo de Ángel Carracedo, de la Universidad de Santiago de Compostela. Presenta Viviana Bernath (graduada FCEyN).

**Jueves 30 de noviembre**  
**Facultad de Ciencias Exactas - UBA**

► **16.00 hs. Conferencia "Diseño de herramientas informáticas en la colaboración con el EAAF"**, a cargo de Pablo Coll, DC, FCEyN.

► **17.00 hs. Mesa redonda "Derecho a la identidad: Proyección de las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales"**. Estela de Carlotto, Eduardo Luis Duhalde, Horacio Pietragalla (nieto recuperado) y Viviana Bernath.

► **18.30 hs. Conferencia: "Actualización en genética forense"**, a cargo de Ángel Carracedo. Presenta: Mariana Herrera.

► **19.30 hs. Cierre musical "Dema y su orquesta petitera"**.

Infomes: [www.abuelas.org.ar](http://www.abuelas.org.ar)

## Laboratorio de Neurobiología de la memoria

Laboratorio de Neurobiología de la memoria  
Departamento de Fisiología, Biología Molecular y Celular

2do. Piso Pabellón II Interno 431

Dirección: Dr. Héctor Maldonado / hector@fbmc.fcen.uba.ar

Integrantes: Dra. Gabriela Hermitte, Dra. Beatriz Dimant, Dra. María Eugenia Pedreira, Luis María Pérez-Cuesta, Laura Kaczer y Silvia Pedetta.

Por Patricia Olivella

Suele decirse que, después de un accidente o de alguna situación traumática, las víctimas recuerdan lo sucedido sólo a partir de un tiempo relativamente posterior al del accidente mismo. Muchas personas afirman no recordar el momento preciso del accidente o de aquello que los impresionó demasiado produciendo un gran estrés. Quien se cayó de una escalera, por ejemplo, recuerda a la ambulancia que lo trasladó al hospital pero no el momento en que su cabeza golpeó contra el suelo. Algunos médicos dicen que el estrés del momento impide al paciente acordarse de aquello que lo conmocionó demasiado.

Pero ¿es realmente así como funcionan la memoria y el olvido?

El equipo de investigadores del Laboratorio de Neurobiología de la Memoria, dirigido por el Dr. Héctor Maldonado, trabaja desde hace muchos años con el objetivo de dilucidar de qué manera se produce el proceso de consolidación de la memoria.

“Nuestro trabajo no sólo interesa a la neurobiología, sino también a la psicología, porque planteamos la posibilidad de que recuerdos ya consolidados puedan eliminarse con el truco de activarlos y exponerlos a un agente amnésico, algo que podría tener aplicación en ciertos desórdenes psiquiátricos”, cuenta Maldonado.

Este investigador y su grupo -que reúne a especialistas en aspectos fisiológicos, com-

portamentales, farmacológicos y moleculares de la memoria- trabajan con invertebrados, en particular con cangrejos, moluscos e insectos. “En distintos experimentos en que podemos evaluar procesos de aprendizaje comprobamos que el proceso de consolidación de la memoria se puede alterar, y también fortalecerse con algunos agentes: por ejemplo, las angiotensinas (hormonas que contraen las paredes musculares de las arterias pequeñas) influyen positivamente en la memoria”, explica el investigador.

De este modo, los expertos desafiaron las hipótesis vigentes sobre la forma en que se almacenan y se recuperan los recuerdos. La “Teoría de la Consolidación de los Recuerdos” desarrollada por los científicos alemanes Müller y Pielzecker en la segunda mitad del siglo XIX, por ejemplo, considera que después del proceso del aprendizaje la memoria pasa de un estado lábil y frágil a uno permanente e indestructible.

Esto fue confirmado repetidamente en estudios realizados con animales y con seres humanos. Por ejemplo, si se somete a una persona a un electroshock convulsivo durante el lapso que sigue a un aprendizaje, pierde la memoria únicamente de los hechos relativamente cercanos. En cambio, si el electroshock se aplica pasado un tiempo más prolongado, deja de tener efecto: la memoria está consolidada. También se comprobó que si durante un cierto tiempo cercano al aprendizaje se interrumpe la síntesis de proteínas que consolida las re-

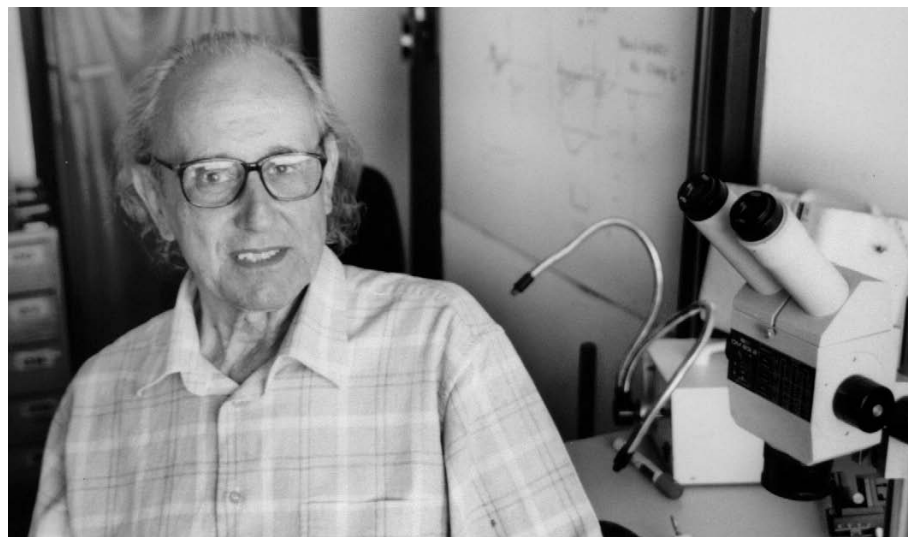
laciones entre una población de neuronas, que construye, por así decirlo, un recuerdo, hay amnesia. Pasado ese período, la memoria se consolida.

“Durante el proceso de consolidación -explica Maldonado- se activa una serie de mecanismos celulares y moleculares que culminan con una modificación en la expresión génica, y una síntesis de novo de proteínas. Esto es lo que va a fijar una determinada red neuronal.”

Es decir, todo indicaba que la memoria no se desvanecía; lo que podía surgir eran dificultades para recordar, para evocar. Sin embargo, desde 2000 en adelante varios trabajos demostraron que si la memoria vieja, la consolidada, se evoca mediante un recordatorio (por ejemplo presentando el mismo contexto que rodeó el primer aprendizaje), vuelve a labilizarse. “Un recordatorio trae como consecuencia la reactivación de la memoria que estaba dormida -afirma el científico-: ésta queda nuevamente expuesta y se inicia un proceso de reconsolidación aparentemente similar al primero. El mecanismo vuelve a entrar en funcionamiento”, concluye.

“La teoría de la consolidación tuvo vigencia incontestada hasta hace muy poco, pero hoy existe un acalorado debate, porque hay grupos muy prestigiosos que sostienen que el fenómeno de reconsolidación no se produce”, explica Maldonado.

Los científicos del Laboratorio de Neurobiología de la Memoria postularon -y demostraron- que ambos modelos pueden ser correctos. Plantearon además la posibilidad de eliminar recuerdos activándolos y luego exponiéndolos a un agente amnésico, especialmente en el tratamiento de ciertas patologías psiquiátricas. Según Maldonado y su gente, “si se administra un agente amnésico (como el estrés, por ejemplo) durante la reconsolidación, se produce amnesia al día siguiente. Pero si se administra dos horas después de haberse presentado el recordatorio, reaparece la vieja memoria. De manera que si se ha producido un fenómeno de extinción y yo administro un agente amnésico, destruyo la nueva memoria (que es la extinción misma) y aparece la antigua”, explica el coordinador del grupo.



Dr. Héctor Maldonado

**CONCURSOS DOCENTES****Departamento de Ciencias Geológicas****Área Petrología:**

- Dos cargos de ayudante de 1ra. con dedicación exclusiva.
- Un cargo de ayudante de 1ra. con dedicación parcial.

**Área Geodinámica Exógena:**

- Un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación parcial.
- Un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación exclusiva.
- Un cargo de ayudante de 1ra. con dedicación parcial.

**Informes e inscripción:** del 15 al 28 de noviembre en la Secretaría del Departamento de Ciencias Geológicas, 1er. piso del Pabellón II. Tel.: 4576-3329.

**Centro de Formación e Investigación en la Enseñanza de las Ciencias (CEFIEC)****Área Didáctica de la Matemática.**

- Un cargo de ayudante de 1ra. con dedicación parcial

**Informes e inscripción:** hasta el 17 de noviembre en la Secretaría del CEFIEC, P.B. del Pabellón II. Teléfono: 4576-3331. E-mail: [cefiec@de.fcen.uba.ar](mailto:cefiec@de.fcen.uba.ar)

**Departamento de Química Inorgánica, Analítica y Química Física**

- Cuarenta cargos de ayudante de 2da.

**Informes e inscripción:** hasta el 17 de noviembre, en la Secretaría del Departamento de Química Inorgánica, Analítica y Química Física, 1er. piso del Pabellón II. Tel.: 4576-3343. **Formularios:** <http://www.fcen.uba.ar/decaysec/secade/concurso/concauxi.htm>

21 de noviembre de 2006

Año 18

**633**

**Editores responsables:**

Armando Doria  
Eva Fontdevila

**Agenda:**

María Fernanda Giraudo

**Diseño:**

Daniela Coimbra  
Pablo Gabriel González

**Fotografía:**

Centro de Producción Documental  
FCEyN

**Impresión y distribución:**

Cecilia Palacios

**Oficina de Prensa**

internos 337 y 464  
4576-3337 y 4576-3399  
[cable@de.fcen.uba.ar](mailto:cable@de.fcen.uba.ar)

**Para recibir el Cable por mail**

[micro-owner@lists.fcen.uba.ar](mailto:micro-owner@lists.fcen.uba.ar)

**La colección completa**

<http://www.fcen.uba.ar/prensa>

Las notas firmadas son  
responsabilidad de sus autores.

**Facultad de Ciencias Exactas  
y Naturales - U.B.A.**

**Se viene**

## La Facultad entrega el diploma de Ricardo Chidichimo, desaparecido en 1976



Hoy, martes 21 de noviembre, a las 19.30 hs., en el Aula Magna del Pabellón II, las autoridades de la FCEyN entregarán a los familiares de Ricardo Darío Chidichimo (foto) el diploma de Licenciado en Ciencias Meteorológicas de su hijo, desaparecido el 20 de noviembre de 1976.

Chidichimo ingresó a la Facultad en 1968, y en el momento de su desaparición tenía aprobada la totalidad de las materias de la Licenciatura.

La Facultad invita a toda la comunidad a participar del evento, con el fin de rendir homenaje a Chidichimo, y a través de él a todas las víctimas del terrorismo de Estado.

**Se viene**

## Exactas en la cárcel. Testimonios de alumnos y ex alumnos

El viernes 24 de noviembre a las 18.00 hs se desarrollará en el Aula Magna del Pabellón II esta actividad en torno a la participación de la FCEyN en el Programa UBA XXII de educación en cárceles.

La actividad se iniciará con la proyección del video "Ventanas" sobre la experiencia de Exactas en las Unidades Penales Nro. 2 de Devoto (hombres) y Nro. 3 de Ezeiza (mujeres), y luego se llevará a cabo una mesa redonda integrada por estudiantes actuales y ex alumnos del Programa.



### TALLER

#### "Cuenca Matanza-Riachuelo: Después de la Corte, ¿qué?"

Miércoles 29 de noviembre

En el Auditorio José Martí (UNLaM), Florencio Varela 1903, San Justo, Provincia de Buenos Aires.

**Organiza:** Instituto de Medio Ambiente (UNLaM)

**Coordinador del encuentro:** Dr. Mariano Jäger

**Informes e inscripción:** Secretaría de Ciencia y Tecnología UNLaM, de 9.00 a 21.00 hs. 4480-8943 y 4480-8944.

cyt@unlam.edu.ar

Entrada libre y gratuita.

### CURSOS

#### Virus herpes: modelo de estudio de la patogenia viral y desarrollo de drogas antiherpéticas

4 al 15 de diciembre, de 13.00 a 20.00 hs.

**Directora:** Dra. Laura E. Alché.

**Coordinadora:** Dra. Andrea A. Barquero. Profesora invitada: Dra. Graciela Andrei, Rega Institute - Leuven University. Bélgica.

**Destinatarios:** graduados en Química, Bioquímica, Farmacia, Biología, Medicina, Veterinaria, Agronomía.

El curso otorga 3 puntos para la carrera del Doctorado de la UBA.

**Informes e inscripción:** Laboratorio de Virología, Departamento de Química Biológica, 4to. piso, Pabellón II.

**Cierre de inscripción:** 28 de noviembre. Tel.: 4576-3334. Fax: 4576-3342. lalche@qb.fcen.uba.ar

#### "Identificación de diatomeas continentales"

Del 11 al 16 de diciembre

Curso de posgrado y doctorado organizado por el Departamento de Biodiversidad y Biología Experimental.

**Informes:** Dra. Nora Maidana, Lab. 22, 4to. piso del Pabellón II. Tel.: 4576-3300, int. 430; 4576-3384. E-mail: nim@bg.fcen.uba.ar

#### Carrera de Especialización en Ciencias Químicas y Ambiente

Hasta el 15 de diciembre está abierta la inscripción 2007 en el Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos, 2do. piso del Pabellón II.

Podrán postularse para ingresar a la Carrera de Especialización en Ciencias Químicas los graduados con título de grado correspondiente a una carrera de cinco años de duración como mínimo.

#### Maestría en Ciencias Ambientales

Hasta el 15 de diciembre está abierta la inscripción 2007.

**Reunión informativa:** jueves 30 de noviembre, 18.00 hs., en el Departamento de Ciencias de la Atmósfera y los Océanos, Pabellón II, 2do. piso.

**Informes:** maestria@at.fcen.uba.ar

#### "Salud y Medio Ambiente. Gestión de Residuos Patogénicos"

27 y 28 de noviembre, de 16.30 a 20.30 hs.

A cargo de las licenciadas Verónica Odriozola y Silvia Oliviero.

**Destinatarios:** Profesionales de organismos gubernamentales, privados, empresas, instituciones académicas y científicas, y organizaciones de la sociedad civil vinculados a la gestión de residuos patogénicos.

**Informes e inscripción:** hasta el viernes 24 de noviembre, de 13.00 a 20.30 hs., en Sánchez de Bustamante 1749, Buenos Aires. Telefax: 4822-4886. E-mail: cursos\_aqa@fibertel.com.ar

### FORO

#### FIBECYT 2006

Del 4 al 7 de diciembre, en la Ciudad de Buenos Aires.

Primer Foro Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Empresa y Sociedad, megaencuentro que reunirá a los 21 países iberoamericanos que conforman el CYTED (Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo), Premios Nobel, especialistas de renombre mundial, empresas e institutos de investigación.

Hotel Panamericano, Carlos Pellegrini 551, Buenos Aires.

FIBECYT englobará las áreas científico-tecnológicas más importantes de la región: agroalimentación; salud; promoción del desarrollo industrial; desarrollo sostenible; tecnologías de la información y las comunicaciones, y ciencia y sociedad.

**Organiza:** Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y la Secretaría General del CYTED.

**Informes:** [www.cyt.org/fibecyt/index.asp](http://www.cyt.org/fibecyt/index.asp)

**Inscripción:** [ebt@correo.secyt.gov.ar](mailto:ebt@correo.secyt.gov.ar)

### CONGRESO

#### Microbiología y Parasitología

Del 6 al 10 de agosto de 2007 se realizará el II Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Microbiología y Parasitología, y II Congreso Peruano de Estudiantes de Microbiología y Parasitología, en la ciudad de Ica, Perú.

**Organiza:** Asociación Peruana de Microbiología y Parasitología. Estudiantes de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Estudiantes de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica.

**Informes:** [clemyp\\_cpemyp@yahoo.es](mailto:clemyp_cpemyp@yahoo.es)

### CHARLAS

#### "Myths of Visualization"

Jueves 23, 19.00 hs.

A cargo de Teresa Ann Larsen.

En el Laboratorio 5 del Departamento de Computación, Pabellón I.

### GREMIALES

#### Reunión abierta de la AGD

Martes 21 de noviembre, 14.00 hs.

**Objetivo:** discutir cursos posibles de acción sobre los despidos en la FCEyN y los derechos laborales de los docentes.

En el local de la AGD-Exactas

### CULTURA

#### Muestra del segundo cuatrimestre

► Taller experimental de técnicas gráficas

► Taller básico de dibujo y color

A cargo de Paula Gotfraind. Hasta el 27 de noviembre, en Suyana Atahualpa Yupanqui, P.B. del Pabellón II.

Exponen Fabián Rodríguez, del Taller experimental de técnicas gráficas, y Javier Crespo, del Taller de dibujo y color.

**Organiza:** Coordinación de Cultura, Área de Bienestar, Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar.

Más información sobre cursos, becas, conferencias, etc. en: [www.fcen.uba.ar/prensa/agenda](http://www.fcen.uba.ar/prensa/agenda)